

**Методический паспорт проекта**  
(начальная школа)

Автор: Баталенкова Лариса Михайловна, учитель МБОУ Алексинская СОШ

Тема проекта	«Жизнь пресного водоема»
Класс	4
Тип проекта (интегрированный, предметный)	Предметный
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	Окружающий мир
Цели и педагогические задачи	<p><b>Цель проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей;</li><li>✓ систематизировать и углубить знания детей о своем крае.</li></ul> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ сформировать представления учащихся о жизни пресноводного водоёма;</li><li>✓ ознакомить с растительным и животным миром пресноводных водоёмов;</li><li>✓ сформулировать правила поведения, направленные на охрану обитателей водоёма.</li></ul> <p><b>Развивающие:</b> развивать речь детей, память, мышление.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитывать чувство любви к окружающему миру.</p> <p><b>Цель для детей:</b> найти материал о жизни пресного водоема, оформить его и представить.</p>
Задания, умения и способы действия, на которые опирается проект	<p><b>Общеучебные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ выдвижение и обоснование гипотез;</li><li>✓ выбор адекватных форм представления результатов работы;</li><li>✓ работа с разными видами текстов.</li></ul> <p><b>Окружающий мир:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ выдвижение и обоснование гипотез;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выбор адекватных форм представления результатов работы;</li> <li>✓ работа согласно алгоритму;</li> <li>✓ работа с разными видами информации.</li> </ul>
<p>Способы и формы оценивания результатов работы</p>	<p>При подведении итогов работы оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умение самостоятельно формулировать задачу, планировать собственные действия, выбирать оптимальную последовательность выполнения заданий ведущих к цели;</li> <li>✓ владение предметным материалом;</li> <li>✓ умение создавать конечный продукт;</li> <li>✓ умение работать с большим объемом справочных материалов, представленных в различных формах, выделять из них нужную информацию, отсеивать данные, не имеющие отношения к решаемой задаче;</li> <li>✓ полнота и обоснованность предлагаемых решений;</li> <li>✓ публичная презентация результатов.</li> </ul>



Директор школы

*Д. Н. Курименкова*